

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ФКПОУ «НГГТКИ»

Минтруда России

Н.Н. Агарков

июня 2023 г.



**Форма (лист) самооценки архитектурной доступности  
зданий профессиональных образовательных организаций**

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

| Оценка архитектурной доступности зданий ПОО                       |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
| Обязательные элементы условий доступности здания ПОО              | Описание обязательных элементов (требования)           | Оценка для обучающихся инвалидов с нарушениями                 |   |  |  |
|   |  | зрения<br>«1»-<br>обеспечено<br>наличие, «0» -<br>отсутствует) | слуха<br>«1»-<br>обеспечено<br>наличие, «0» -<br>отсутствует) | Опорно-двигательного<br>аппаратса, в том числе<br>передвигающихся на<br>кресле- коляске<br>«1»-обеспечено наличие,<br>«0» - отсутствует) |  |
| <b>I. Вход (входы) в здание</b>                                   |  |  |   |  |  |
| 1. выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов      |  | 1  | 1   | 1  |  |
| 2. поручни (при наличии наружной лестницы) *                      |  | 1  | 1   | 1  |  |
| 3. пандус/подъемник (при наличии наружной лестницы или крыльца) * | Наружный пандус должен иметь уклон не круче 1:20 (5%). | 1  | 1   | 1  |  |

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
|   |   | При ограниченном участке застройки допускается пандус с уклоном не круче 1:12 (8%) при длине марша не более 6,0 м. |   |   |   |
| 4.  | автоматически распашные или раздвижные двери (если они применяются дополнительно к эвакуационным)   |  | 1 |   | 1 |
| 5.  | достаточная ширина дверных проемов  |  |   |   | 1 |
| 6.  | отсутствие порогов (высота порогов не более 0,014 м)  |  |   |   | 1 |
| 7.  | достаточный размер входной площадки*  | Размеры входной площадки с пандусом - не менее 2,2*2,2 м   | 1 | 1 | 1 |
| 8.  | при входе в объект вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне |  | 1 |   |   |
| 9.  | план здания, выполненный рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне   |  | 0 |   |   |
| 10.                                       | тактильно-контрастные указатели   |  | 1 |   |   |
| 11.                                       | контрастная маркировка стеклянных дверей *  |  | 1 |   | 1 |
| 12.                                       | контрастная маркировка ступеней наружной лестницы *   |  | 1 |   | 1 |
| 13.                                       | система информационного оповещения для лиц с нарушением слуха и зрения (бегущие строки и светодиодные табло, визуально-акустическое табло и т.д.)   |  | 1 | 1 |   |
| 14.                                       | система вызова помощи   |  | 1 | 1 | 1 |
| <b>II. Пути перемещения внутри здания</b> |   |  |   |   |   |
| 15.                                       | достаточная ширина дверных проемов  |  |   |   | 1 |

|     |   |               |   |   |   |
|-----|---|---------------|---|---|---|
| 16. | отсутствие порогов (высота порогов не более 0,014 м)  |               |   |   | 1 |
| 17. | достаточная ширина лестничных маршей, площадок, коридоров   |               | 1 | 1 | 1 |
| 18. | адаптированные лифты *  | 0             |   |   | 1 |
| 19. | достаточная ширина дверных проемов лифта *  | 0,9 м и более |   |   | 1 |
| 20. | поручни на лестницах  |               | 1 | 1 | 1 |
| 21. | горизонтальные поручни на путях движения  |               | 1 |   | 1 |
| 22. | мобильный гусеничный подъемник  |               |   |   | 0 |
| 23. | дублирование лестниц пандусами или подъемными платформами (при отсутствии лифта) *  |               | 1 | 1 | 1 |
| 24. | тактильная предупреждающая и направляющая разметка на путях движения  |               | 0 |   |   |
| 25. | сменные кресла-коляски  |               |   |   | 1 |
| 26. | контрастная маркировка стеклянных дверей *  |               | 1 |   | 1 |
| 27. | контрастная маркировка ступеней лестничных маршей *   |               | 1 |   | 1 |
| 28. | таблички с обозначением аудиторий и помещений, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне                                 |               | 1 |   |   |
| 29. | система информационного оповещения для лиц с нарушением слуха и зрения (бегущие строки и светодиодные табло, визуально-акустическое табло и т.д.) |               | 1 | 1 |   |
| 30. | информационный терминал   |               | 1 | 1 | 1 |

### III. Санитарно-гигиенические помещения

#### Туалетная комната

|     |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|
| 31. | доступная туалетная кабина, расположенная в блоке уборных | размеры, м, не менее:<br>ширина - 1,65,<br>глубина - 2,2,<br>ширина двери - 0,9 | 1 | 1 | 1 |
|-----|---|---|---|---|---|

|     |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|
| 32. | универсальная (специальная) туалетная кабина автономным от других уборных входом                        | с Размеры, м, не менее:<br>ширина - 2,2,<br>глубина - 2,25,<br>ширина двери - 0,9 | 1 |   | 1 |
| 33. | отсутствие порогов и ступеней (высота порогов не более 0,014 м)   |   |   |   | 1 |
| 34. | унитаз для инвалидов  | высота унитаза от уровня пола до верха сиденья не ниже 0,45 м и не                | 1 | 1 | 1 |
| 35. | рядом с унитазом пространство для размещения кресла-коляски   |   |   |   | 1 |
| 36. | стационарные и откидные опорные поручни у унитаза   |   | 1 | 1 | 1 |
| 37. | раковина с поручнями  |   | 1 | 1 | 1 |
| 38. | крючки для одежды, костылей и других принадлежностей  |   | 1 | 1 | 1 |
| 39. | водопроводные краны с рычажной рукояткой или с автоматическими и сенсорными кранами бесконтактного типа | с   | 1 | 1 | 1 |
| 40. | выключатели и розетки на высоте 0,8 м от уровня пола  |   | 1 | 1 | 1 |
| 41. | система вызова помощника  |   | 1 | 1 | 1 |

Душевая \*

|     |   |  |   |   |   |
|-----|---|--|---|---|---|
| 42. | достаточная ширина дверных проемов                    |  |   |   | 1 |
| 43. | отсутствие порогов (высота порогов не более 0,014 м)  |  |   |   | 1 |
| 44. | душевая кабина с поддоном без порога                  |  | 1 |   | 1 |
| 45. | нескользкий пол                                       |  | 1 | 1 | 1 |
| 46. | открывание двери наружу                               |  | 1 | 1 | 1 |
| 47. | переносное или закрепленное на стене складное сиденье |  | 1 |   | 1 |

|     |                          |  |   |   |   |
|-----|--------------------------|--|---|---|---|
| 48. | ручной душ               |  | 1 |   | 1 |
| 49. | настенные поручни        |  | 1 |   | 1 |
| 50. | система вызова помощника |  | 1 | 1 | 1 |

#### IV. Учебные помещения

|   |   |        |       |        |   |
|---|---|--------|-------|--------|---|
| 51.   | отсутствие порогов (высота порогов не более 0,014 м)  |        |       |        | 1 |
| 52.   | достаточная ширина дверных проемов  |        |       |        | 1 |
| 53.   | выделенные учебные места в аудиториях с учетом вида нарушений здоровья  |        | 1     | 1      | 1 |
| 54.   | аудитории (в том числе актовые залы), оснащенные специальным оборудованием с учетом вида нарушений здоровья   |        | 1     | 1      | 1 |
| 55.   | доступные мастерские с учетом вида нарушений здоровья   | 1      | 1     |        | 1 |
| 56.   | аудитории, оборудованные для дистанционного обучения  | 1      | 1     |        | 1 |
| 57.   | дублирование необходимой для инвалидов с нарушениями зрения информации в виде звуковой информации   | 0      |       |        |   |
| 58.   | дублирование необходимой для инвалидов с нарушениями зрения информации в виде надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля | 0      |       |        |   |
| 59.   | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации в виде зрительной информации  |        | 1     |        |   |
| 60.   | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры  |        | 1     |        |   |
| Всего (в баллах):                           |   | 40     | 28    | 49     |   |
| Максимальный балл                           |   | 44     | 28    | 48     |   |
| Доступность (в %) по каждому виду нарушений |   | 90,9 % | 100 % | 97,9 % |   |